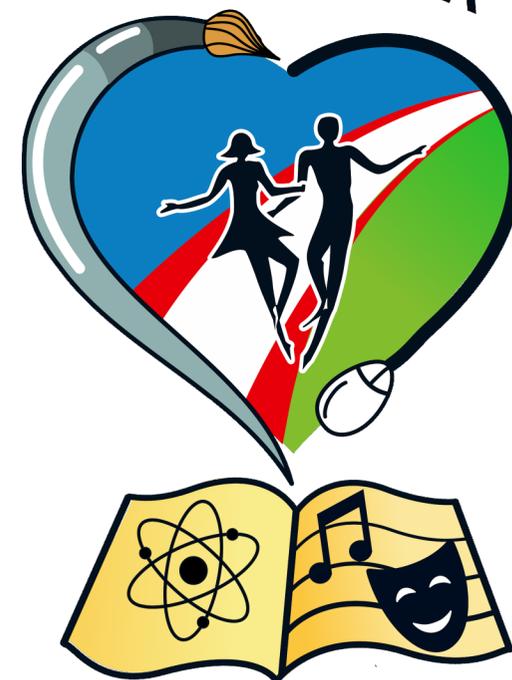


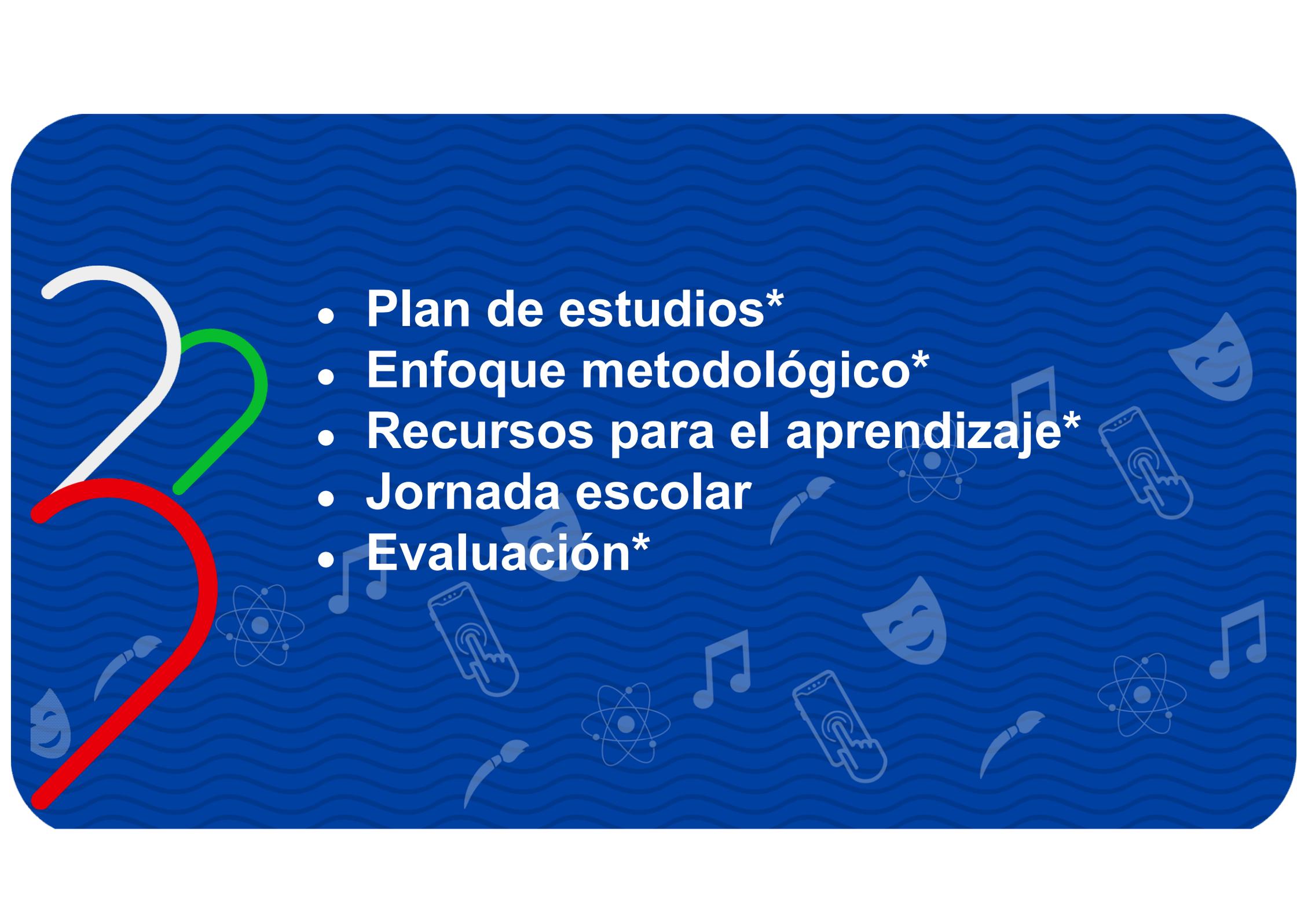


ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO LATIR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NUEVO LATIR



- 
- **Plan de estudios***
 - **Enfoque metodológico***
 - **Recursos para el aprendizaje***
 - **Jornada escolar**
 - **Evaluación***
- 

ENFOQUE METODOLÓGICO -35 CENTROS DE INTERES

LEY 2294 DE 2023 PND- ART 125

Hemos iniciado la promoción de prácticas pedagógicas mediadas por *el interés y la motivación de los docentes y los estudiantes*, en el marco de una educación integral.



Estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo escolar a través de una oferta educativa mas diversa que integre la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, la ciencia, la programación, la ciudadanía y educación para la paz

ENFOQUE METODOLÓGICO



ESCUELA
DEPORTIVA



BAILE
URBANO



BAILA Y
CANTA
CON
ALEGRIA



MEDIACIÓN
ESCOLAR



HALCONES
DE PAZ



LECTU
HUERTAS



LE'S
LEARNING
ENGLISH



DIVIERTETE
CON LAS
MATEMÁTICAS



ECONOMÍA
CIRCULAR



MUNDO
NEURO
DIVERGENTE

JORNADA ESCOLAR

Este año se realizó ajuste al horario, logrando que la jornada escolar para los estudiantes de la **media** fuese de 7:00 am a 3:00 am, además se incrementaron los grupos que se atienden en jornada única, de 1:00 pm a 3:30 pm

HORA	
1	7:00 a 7:55
2	7:55 a 8:50
3	8:50 a 9:45
Des	9:45 a 10:15
4	10:15 a 11:10
5	11:10 a 12:05
6	12:05 a 1:00
Alm	1:00 a 1:30
7	1:30 a 2:15
8	2:15 a 3:00

**Clases
regulares**

**Clases
regulares**

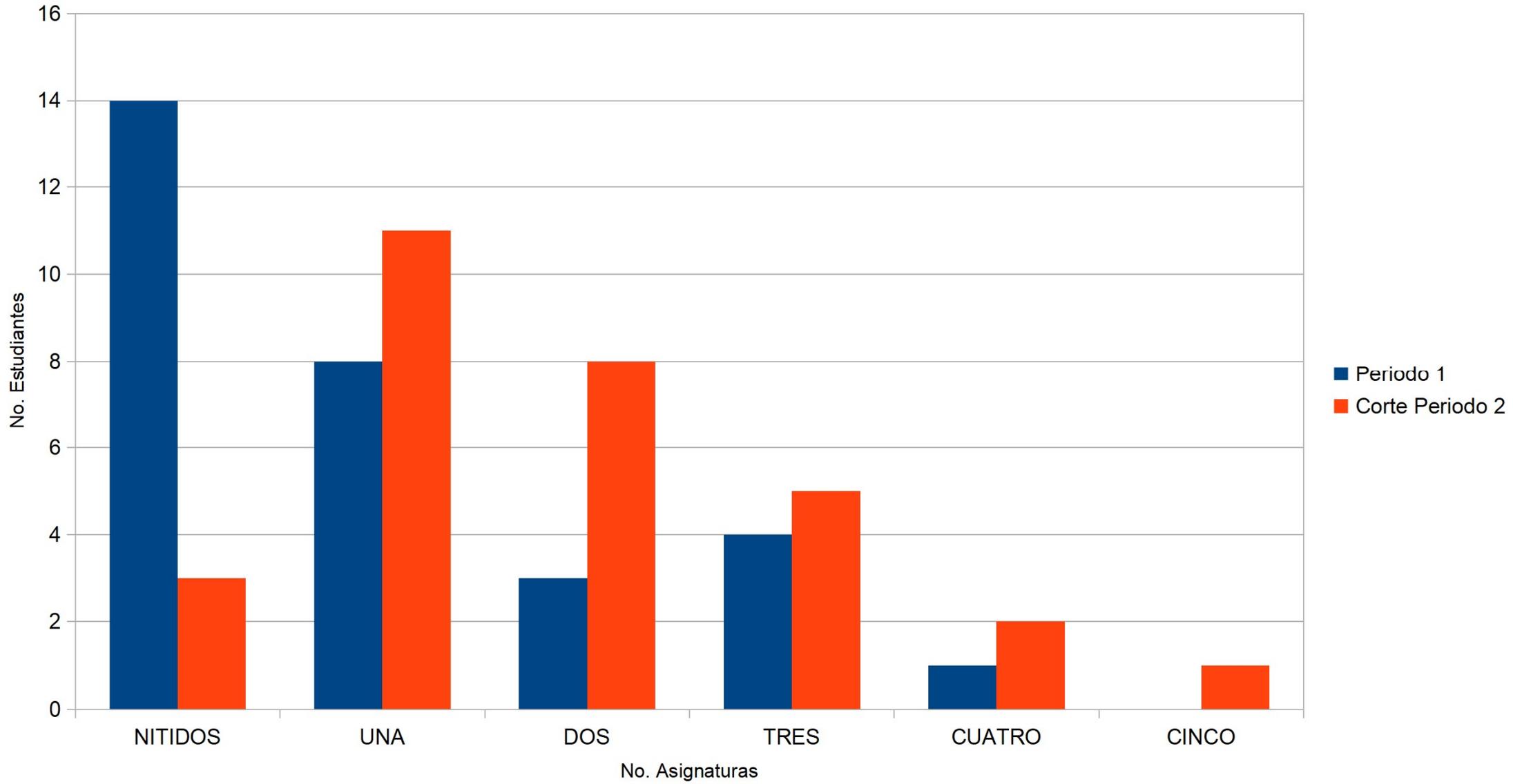
**Clases
regulares**

**Clases
regulares**

**Clases
regulares**

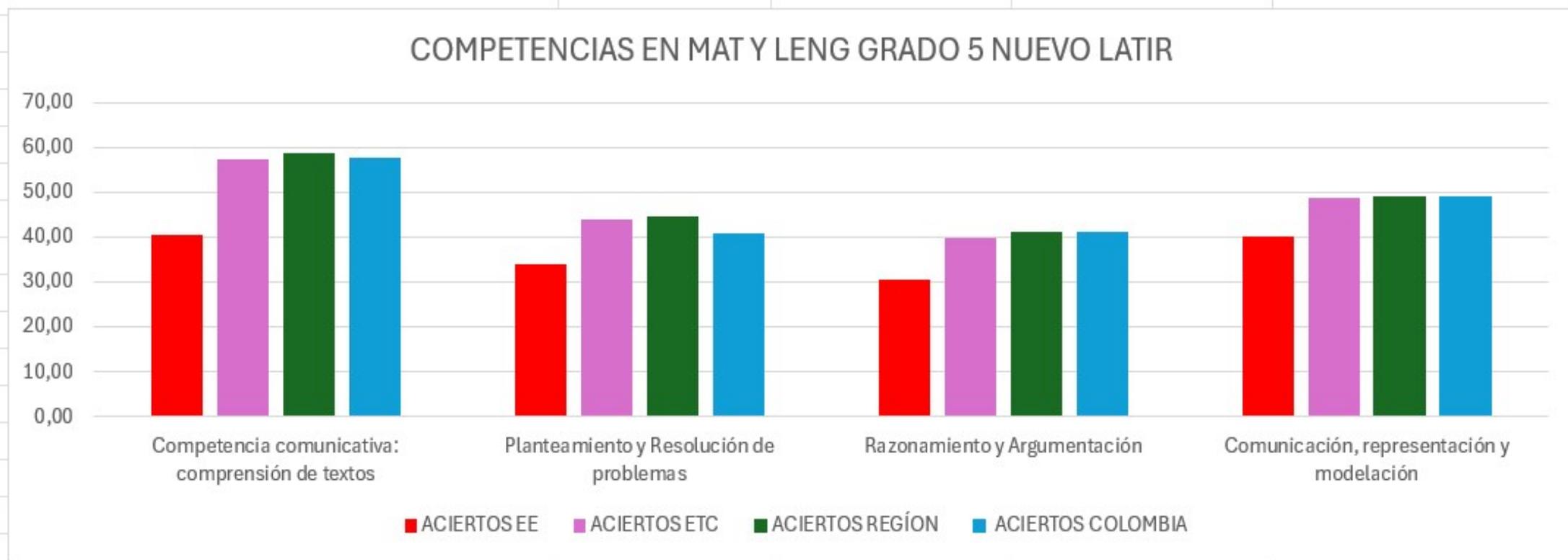
**Modalidad
de noveno
Centros de
interés**

Desempeño General 8-3



EVALUACIONES EXTERNAS

COMPETENCIA	ACIERTOS EE	ACIERTOS ETC	ACIERTOS REGIÓN	ACIERTOS COLOMBIA
Competencia comunicativa: comprensión de textos	40,33	57,33	58,62	57,83
Planteamiento y Resolución de problemas	34,00	43,88	44,62	40,67
Razonamiento y Argumentación	30,64	39,63	41,16	41,09
Comunicación, representación y modelación	40,15	48,66	48,99	49,04



PRUEBA SABER 11

Identificación de aprendizajes, competencias y habilidades críticas en la institución

	MATEMÁTICAS	LECTURA CRITICA	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES
HABILIDADES	REPRESENTACIÓN E INTERPRETACIÓN	IDENTIFICAR Y ENTENDER	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS	INDAGACIÓN: OBSERVAR Y RELACIONAR PATRONES EN LOS DATOS

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

CAPACITACION DOCENTES

- **Orientaciones socioemocionales – OSO (fundación Carvajal)**
- **Aula global primaria y noveno – apoyo en lenguaje y matemáticas (fundación Carvajal)**
- **Aprendamos todos a leer- ATAL (fundación Carvajal)**
- **Emprendedores 4.0**
- **Se dotaron todas las aulas de ingles con televisores para promover el bilingüismo.**