

RENDICIÓN DE CUENTAS

GESTIÓN DIRECTIVA

ASENSIÓN VALLECILLA - COORDINADORA

ELIAS M. GONZÁLEZ – COORDINADOR

HUGO A. LOZANO - RECTOR

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NUEVO LATIR



8 DE AGOSTO 2025.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

PROCESO 1: Horizonte Institucional

DEFINICIÓN

Es uno de los componentes del PEI/PEC/PIERC que recoge el sentido vital de la IEO en un propósito de formación para la vida.

DESCRIPTOR

En la IEO el horizonte institucional da identidad y sentido a la misión, la visión, la filosofía, las metas institucionales, los valores y las políticas institucionales. La IEO con la comunidad se traza metas a corto, mediano y largo plazo.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

3. La institución cuenta con un proceso de divulgación y apropiación del direccionamiento estratégico **que incluye acceso a través de la página web de la institución:** <http://ienuevolatircali.edu.co/site/> , a través de reflexión con estudiantes y padres al **iniciar el año lectivo.**

Gestión estratégica.

1. La institución evalúa periódicamente la eficiencia pertinencia de los criterios establecidos para su manejo y **realiza ajustes** para mejorarlos y lograr mayor cohesión. Se trabaja en equipo y se aplican distintas formas **para resolver los problemas.** Se cuenta con procedimientos, PPT, protocolos y formatos para movilizar las acciones de cada una de las gestiones institucionales, existe un archivo central donde reposa toda la información de los estudiantes, existe un programa de notas (seve) donde se administra la evaluación de los aprendizajes, existe un protocolo para el seguimiento de la asistencia de los estudiantes, están conformados y funcionan los diferentes órganos del gobierno escolar con actas y reuniones donde evidencia su funcionamiento, todos de acuerdo a la reglamentación legal (decreto 1075). El equipo directivo se reúne periódicamente para planear, ejecutar, evaluar y establecer planes de mejora pertinentes.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

4. La institución utiliza sistemáticamente toda la información interna y externa disponible para evaluar los resultados de sus planes y programas de trabajo, así como para tomar medidas oportunas y pertinentes para ajustar lo que no está funcionando bien. La información de la autoevaluación anual con la participación de docentes, directivos y administrativos es la materia prima para elaboración del PMI y se le hace seguimiento semestral al mismo, el diagnóstico de las situaciones de convivencia son la base para planear las acciones de promoción y prevención de DDHHSSRR. Los resultados de la evaluación interna y externa son tenidas en cuenta para la reflexión pedagógica, curricular y





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

1. El consejo directivo se reúne periódicamente de acuerdo con un cronograma establecido y sesiona con el aporte activo de todos sus miembros. Hace seguimiento sistemático al plan de trabajo, para garantizar su cumplimiento. Existen actas de elección de miembros y de reuniones.

2. El consejo académico se reúne ordinariamente y cuenta con el aporte activo de todos sus miembros. Allí se toman decisiones sobre los procesos pedagógicos y se hace seguimiento sistemático plan de trabajo, para asegurar su cumplimiento. Existen actas de conformación y de reuniones.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

4. El comité de convivencia se reúne periódicamente y cuenta con el aporte activo de todos sus miembros. Además, evalúa los resultados de sus acciones y decisiones y los utiliza para fortalecer su trabajo. Existen actas de conformación y de reuniones. Pendiente conformación año lectivo 2025

5. El consejo estudiantil está conformado pero falta fortalecer la periodicidad de reuniones, y dentro del PPT de DDHHSSR y participación y cuenta con el aporte activo de todos sus miembros. Además, evalúa los resultados de sus acciones y decisiones y los utiliza para fortalecer su trabajo. Existen actas de conformación.



PROCESO 3: Liderazgo en la gestión directiva para el fortalecimiento de la cultura, clima, metas institucionales, factores claves de éxito y gestión escolar.

DEFINICIÓN

Se constituye en toda acción de la gestión escolar para el acompañamiento del trabajo colectivo en la IEO mediante procesos de comunicación efectiva y diálogo permanente para el desarrollo del propósito de formación institucional desde el liderazgo directivo.

DESCRIPTOR

En la IEO este trabajo da lugar al desarrollo del horizonte con sentido vital, en la convivencia, clima y cultura escolar. Los componentes o procesos que se integran en este proceso son: Políticas de calidad, Autoevaluación Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional, Alianzas Estratégicas Factores Claves de Éxito y proyección a la comunidad.



ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

Clima escolar.

3. Los estudiantes se identifican con la institución y sienten orgullo de pertenecer a ella. Además, participan activamente en actividades internas y externas, en su representación. Se resalta el valor de la diversidad y la importancia del ejercicio de los derechos de todos y todas, lo cual permite mayor participación e integración entre todos sus estamentos. a través del proyecto matices de paz de fundación caminos se movilizan acciones con docentes, estudiantes y padres de familia para abordar diferentes habilidades y estrategias para hacer frente a los conflictos que se presenten en el entorno educativo y fortalecer el clima organizacional.

4. Las sedes poseen espacios amplios y suficientes, y éstos se encuentran adecuadamente dotados, organizados y decorados y señalizados, lo que posibilita la tener ambientes para el aprendizaje y la convivencia de la diversidad de sus miembros, incluso de aquellos que requieren adaptaciones para su movilidad y ubicación en el espacio. Las plantas físicas son usadas adecuadamente fuera de la jornada escolar ordinaria.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

7. La comunidad educativa reconoce y utiliza el comité de habitancia escolar para identificar y mediar los conflictos. Las actividades programadas para fortalecer la convivencia cuentan con amplia participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa.

8. La institución utiliza mecanismos que combinan recursos internos y externos para prevenir situaciones de riesgo y manejar los casos difíciles, en el marco de su política sobre este tema. Además, hace seguimiento periódico a los mismos. Plan CEHCO: actores internos y externos.





ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

Relaciones con el entorno.

1. La institución realiza un intercambio muy ágil y fluido de información con las familias o acudientes en el marco de la política definida, lo que facilita la solución oportuna de los problemas. Los protocolos de atención según las situaciones de convivencia son conocidos por la comunidad, fundamentados en el debido proceso y las acciones restaurativas. Las situaciones 2 y 3 se activan inmediatamente según los protocolos. Igualmente se planean acciones con salud, policía, JAL, secretaria del deporte, secretaria de justicia y seguridad, secretaría de cultura entre otras.
3. La institución cuenta con alianzas y acuerdos con diferentes entidades para apoyar la ejecución de sus proyectos. Además, tales alianzas y acuerdos cuentan con la participación de los diferentes estamentos de la comunidad educativa y sectores de la comunidad general.

