



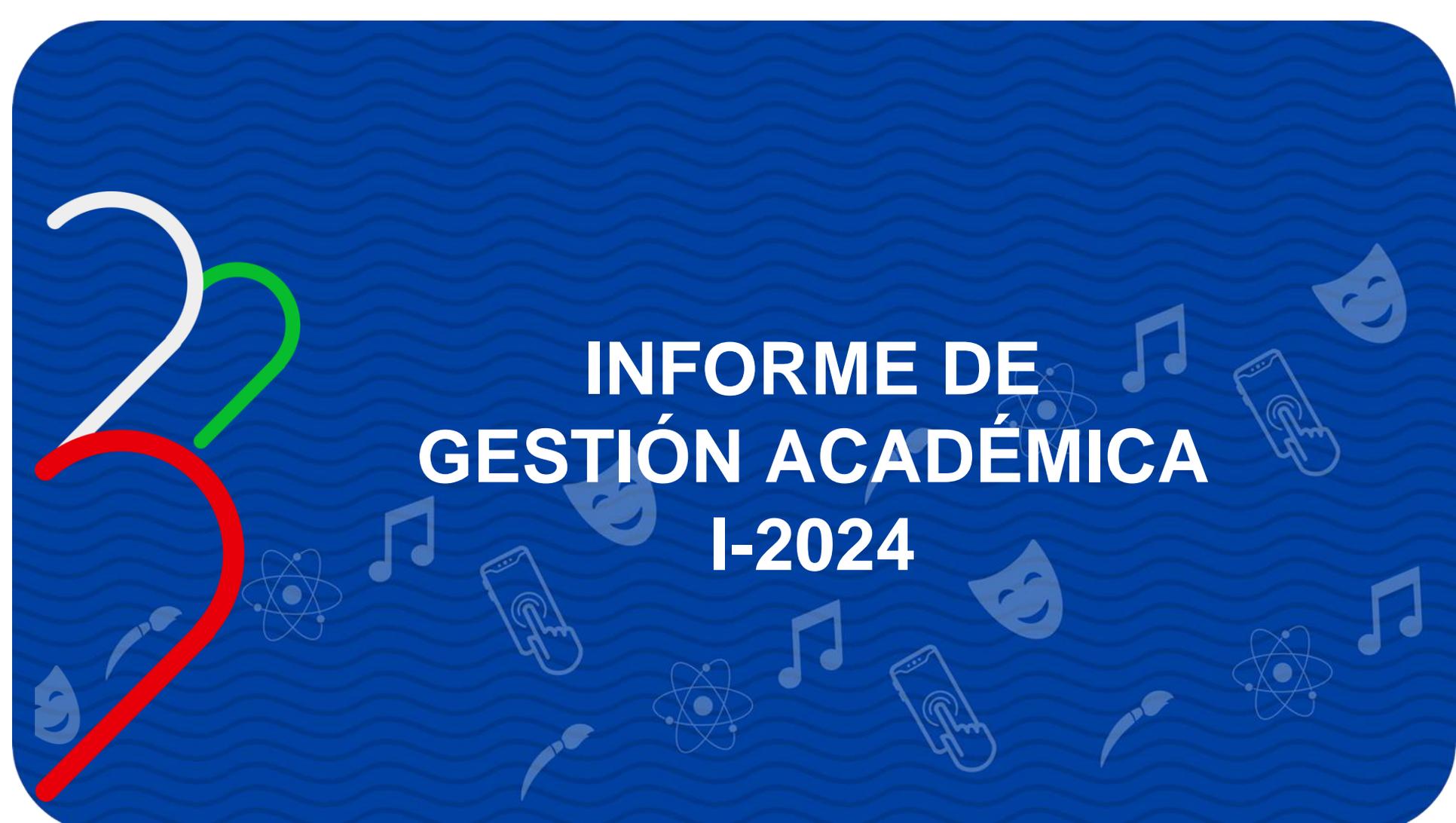
ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUEVO LATIR





INFORME DE GESTIÓN ACADÉMICA I-2024





PROCESO DISEÑO PEDAGÓGICO

- Plan de estudios*
- Enfoque metodológico*
- Recursos para el aprendizaje*
 - Jornada escolar
 - Evaluación*

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 1: Ajustar y socializar la malla curricular, a través de los diferentes medios para que la comunidad educativa aporte a su seguimiento.</p>	<p>Se ha trabajado en la articulación del PEI - PEC mediante las siguientes actividades:</p> <ol style="list-style-type: none">1, Socialización de puntos claves del modelo pedagógico.2. Incorporación de contenidos étnicos según la cátedra de estudios afrocolombianos por grado y área3, Los equipos de trabajo se conformaron por área para revisar los contenidos curriculares de los grados y proponer lo correspondiente a lo étnico. <p>Pendiente: Socializar en cada periodo con los estudiantes sobre el avance las actualizaciones.</p>

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 2: Desarrollar diversas estrategias articuladoras del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula del docente que permitan la implementación y apropiación gradual del modelo pedagógico social cognitivo, por parte de la comunidad educativa.</p>	<p>1. Se diseñó instrumento de observaciones de los docentes de la actualización del PEI - PEC, en el componente del modelo pedagógico. PENDIENTE: Consolidar.</p> <p>2. PENDIENTE Y EN CURSO: Socializar resultados de actualización con la comunidad y articular Plan de aula con enfoque étnico, modelo pedagógico y proyectos.</p>

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 3: Definir una política para el uso de los recursos para el aprendizaje y las estrategias para su articulación con la propuesta pedagógica de la institución Optimizar los recursos de la infraestructura tecnológica como computadores, conectividad, software, televisor, proyector y fotocopiadora. Solicitar y ejecutar el recurso dispuesto para los proyectos pedagógicos transversales</p>	<ol style="list-style-type: none">1, Se ha adaptado el calendario académico por ausencia de maestros, novedades sindicales, y actividades de los PPT (tiempo libre, étno)2, PENDIENTE: Diseñar contenidos con el LID porque este año esa unidad solo ha atendido a la comunidad. En el IDC se ha atendido a los estudiantes con las temáticas que desde ese programa ya se tienen proyectadas.3, PENDIENTE realizar capacitaciones según intereses4, Cada proyecto presentó requerimientos para el funcionamiento del año.5, En proceso: Crear orientaciones para el uso del LID porque en el NL la agenda se ha ocupado del trabajo con la comunidad. En el IDC se ha desarrollado actividades con los grupos de bachillerato.6, PENDIENTE. Definir política de uso de recursos

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 4: Fortalecer los ajustes en el SIEE institucional teniendo en cuenta las demandas del proceso pedagógico en el 2023</p>	<p>1, Se entregan al CD las revisiones del SIEE, Se continúa en observación para posteriores ajustes.</p> <p>2, Se socializó SIEE con docentes y estudiantes durante la primera semana de desarrollo institucional. Con maestros se realizó taller evaluado y con los estudiantes socialización de dispositivos sobre ajustes al SIEE. A los padres se les ha hecho saber en Asambleas generales, comunicados de corte preventivo y reuniones con docentes.</p> <p>3, Pendiente revisar la articulación con el currículo, sobre todo con la estrategia metodológica que viene en desarrollo.</p>

PROCESO PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

- Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales*
- Estrategias para las tareas escolares
- Uso articulado de los recursos para el aprendizaje
- Uso de los tiempos para el aprendizaje

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 5: Fortalecer las prácticas pedagógicas mediante didácticas que correspondan a las necesidades en la presencialidad de acuerdo al modelo pedagógico institucional y enfoque de cada área.</p>	<p>1. PENDIENTE: Gestionar apoyos externos para asuntos de didácticas de las áreas.</p> <p>2. Se abrió espacio para la creación y socialización de estrategias didácticas. Se enriqueció con aprendizajes por mejorar, pruebas escritas, acompañamiento en reuniones. En el NL se han desarrollado reuniones de área para continuar dicha socialización. En el IDC la ausencia de maestros y altos cubrimientos impiden realizar tales encuentros.</p> <p>4, PENDIENTE: abrir espacios para que por áreas propongan estrategias evaluativas, instrumentos específicos de su área en relación al modelo y el enfoque étnico.</p>



PROCESO GESTIÓN DE AULA

- Relación pedagógica
 - Planeación de clases
 - Estilo pedagógico*
 - Evaluación en el aula
- 

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 6: Diseñar estrategias desde el PEI que garanticen la participación de los estudiantes en la planeación de clases que aborden las necesidades del contexto articulado a las acciones pedagógicas (Trabajo por proyectos, preguntas de investigación, entre otras)</p>	<p>0. Se socializó el modelo pedagógico con los docentes. Se construyó material de exposición para los estudiantes y los padres de familia.</p> <p>1. En la reunión de CA de Julio se tenía presupuestado diseñar el formato de plan de aula que atienda las necesidades de los estudiantes en consonancia con el modelo pedagógico y oriente la ejecución de los proyectos pedagógicos.</p> <p>2. Pendiente: Dado que aún se tiene pendiente el ajuste del plan de área, se tiene pendiente reunir los proyectos para adaptarlos a las necesidades del modelo.</p> <p>3. Se socializó el resultado de la participación de los estudiantes para que desde el CA se tenga en cuenta las observaciones en las orientaciones pedagógicas. El estudio se realizó durante el 2023.</p>

PROCESO SEGUIMIENTO ACADÉMICO

- Seguimiento a los resultados académicos*
- Uso pedagógico de las evaluaciones externas
 - Seguimiento a la asistencia
 - Actividades de recuperación*
- Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje
 - Seguimiento a los egresados*

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 7: Formalizar, socializar y ejecutar institucionalmente el sistema de seguimiento a los resultados académicos. para realizar los ajustes pertinentes en la planeación.</p>	<p>1. A pesar de que la estrategia evaluar para avanzar no se ha ejecutado desde el MEN para el 2024, se ha realizado acompañamiento a los profesores para la interpretación de los resultados y su implementación en el aula. Aún no se ha iniciado talleres sobre su aplicación a la espera de la orientación del MEN. PENDIENTES</p> <p>6. Desde el mes de marzo se solicitó a las áreas evaluadas la incorporación de los aprendizajes priorizados basados en el acompañamiento que se hizo dejando evidencias del seguimiento en planillas de notas y en la planeación mensual.</p>

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 8: Fortalecer los procesos de atención a los estudiantes con diversidad en el aprendizaje..</p>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="664 366 1746 536">1. Se abrió espacios para valoración pedagógica a manera de taller, tanto para analizar la construcción de la valoración y el sentido de las barreras como el acceso técnico a la herramienta SIGA.<li data-bbox="664 547 1746 628">2. Pendiente: Consolidar PIAR del segundo periodo. Se avanza en la construcción del informe de avance de cada maestro.<li data-bbox="664 639 1746 765">3. Desde la PA se ha atendido a los maestros que manifiestan mayor necesidad de acompañamiento para la atención de los estudiantes con PIAR.<li data-bbox="664 776 1746 858">4. Se solicitó a rectoría realizar CASEP de estudiantes con discapacidad en primer periodo pero el espacio fue negado.

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p data-bbox="104 554 595 798">Objetivo 9: Generar un instrumento de seguimiento a egresados que nos permitan conocer su accionar en su cotidianidad.</p>	<p data-bbox="622 533 1721 882">Se ha realizado conversatorio con egresados, sobre todo aquellos que se impulsó para que obtuvieran cupo en la Universidad. Se observa que algunos estudiantes no pudieron seguir el proceso y otros han tenido dificultades académicas. Algunos estudiantes manifiestan de momento, tener éxito en el campo universitario. La coordinadora Ana Elsy ha continuado con esta labor desde la sede IDC.</p>

Índice de deserción y reprobación



Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 10: Minimizar el índice de deserción y de reprobación institucional</p>	<p>Con preocupación notamos que en el primer semestre del 2023 (abril) solo se contaban como desertores en ambas sedes a 12 estudiantes, 9 de la sede isaías Duarte Cancino y 3 de la sede principal. Este año en el mismo semestre (abril de 2024) se registran 42 desertores, 39 de la sede isaías y 3 de la sede principal, se hace necesario indagar las causas de este aumento de casi un 300 por ciento en la deserción de una año a otro, sobre todo en una de las sedes, además de la inseguridad del sector</p> <p>Con respecto al índice de reprobación se ha observado un mayor compromiso escolar en muchos casos asociado a la participación en los centros de interés, esto debido a que los estudiantes han encontrado un lugar en el colegio y se sienten visibilizados.</p>

Centros de interés



Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 11: implementar la estrategia de Educación Integral, educación Crese y Centros de Interés</p>	<div data-bbox="620 341 900 678"> <p>PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2022-2026 "COLOMBIA, POTENCIA MUNDIAL DE LA VIDA"</p> <p>"Aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, a través de una oferta educativa más diversa, que integre la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia, la ciudadanía y la educación para la paz"</p> </div> <div data-bbox="900 341 1767 1004"> <p>FORMACIÓN INTEGRAL</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce la diversidad de género en la práctica pedagógica y el empoderamiento popular Fortalece e innova estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo Reconoce a los estudiantes como sujetos de derechos Reconoce y dignifica la labor docente Reconoce y responde a las necesidades del contexto Reconoce la diversidad para aportar a la construcción de la identidad de los estudiantes Valora los saberes propios de grupos étnicos, el saber popular y científico Valora y protege todas las formas de vida Fortalece las estrategias de ampliación y uso significativo del tiempo escolar por medio de una oferta que fortalece las competencias básicas y del siglo XXI Impulsa proyectos de vida </div>

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 11: implementar la estrategia de Educación Integral, educación Crese y Centros de Interés</p>	<p><i>El principal derrotero es garantizar el derecho a la educación y al desarrollo integral de las niñas, los niños, los adolescentes, los jóvenes y adultos, desde la educación inicial hasta el nivel de educación media, a través de estrategias de formación integral que reconocen la importancia de la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia y la estrategia de Educación CRESE (ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático) en prácticas pedagógicas pertinentes al contexto. (PND 2022-2026)</i></p>

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 11: implementar la estrategia de Educación Integral, educación Crecer y Centros de Interés</p>	<p>Los centros de interés son escenarios alternativos para el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Se conectan con las motivaciones, necesidades e intereses de los estudiantes, posibilitan, la exploración, la investigación, el goce y el disfrute, la conexión de la escuela con el territorio y la integración e interrelación de diferentes conocimientos y saberes que les permiten ampliar marcos de comprensión sobre el mundo.</p>  <ul style="list-style-type: none">✓ Espacios privilegiados para la exploración y la lúdica.✓ Permiten la integración natural del conocimiento alrededor de los intereses y las necesidades.✓ Ambientes de aprendizaje enriquecidos que se organizan alrededor de las áreas del ser y del saber.

Objetivos, Actividades y avances

Objetivo	Avance
<p>Objetivo 11: implementar la estrategia de Educacion Integral, educacion Crese y Centros de Interés</p>	<p style="text-align: center;">centros de interés</p> <p>Este año contamos con los siguientes centros de interés:</p> <p>Banda musico marcial, Grupo de danza folklórica, Grupo de música del pacifico, Orquesta, Tres huertas escolares, Artes plásticas, Teatro, Escuela deportiva : fútbol, baloncesto y voleibol, Gestores de lectura primaria y secundaria, Grupo Steam, Centro ambiental, Centro de mediación, Centro de ofimática, Centro de escritura, Centro de investigación, Grupo de cocina del pacifico, Grupo de diseño, Centro de inglés, Centro de ciencia, Centro de bisutería, Centros de nivelación académica, Centro de matemáticas recreativas</p>